



三条市学校教育の目標

子どもが自ら未来を拓くための生きる力（「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」）を育む

学校教育目標

考え深い子
心豊かな子
がんばりぬく子

三条学園

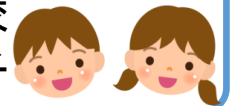
ふるさと三条を誇りとし、次代をたくましく生き抜く力を育てます

【目指す学校像】

【目指す子ども像（重点目標）】

一人一人の笑顔がかがやく学校

話をよく聴き、思いを伝える子



まなび

かがやき1【学力・学習習慣】

目標

- 国語・算数のワークテストで、思考・判断の内容を含めた平均到達率が70点を上回る児童の割合が80%以上
- ◇ 単元に必要な既習事項を計画的、継続的に復習する取組
- ◇ 校内研修テーマに基づき、対話的な学習をとりいれた授業の実施
- ◇ 授業づくり研修及び、NRTや学習状況調査の分析の実施

かがやき2【ふるさと力・学び方】

目標

- 「地域の方と一緒にいった活動が楽しい」と答える児童が80%以上
- 「課題を見つけ、調べたことをまとめたり伝えたりすることができた」児童が85%以上
- ◇ 地域と関わり、子どもたちが積極的になる教育活動の実施
- ◇ 上林モデル作成に向け、単元計画等の作成及び資料作り

こころ

かがやき3・4【楽しい学校生活】

目標

- 友達と気持ちよく学校生活を過ごすことができる児童が80%以上
- 友達・先生・地域の人とあいさつを交わすことができる児童が80%以上
- ◇ 児童発信の活動（あいさつ運動、学校生活においてのよびかけ、係活動）の実施
- ◇ 他学年との意図的な交流活動の実施
- ◇ 生活目標に関する学級指導や取組の実施
- ◇ 三条市の「学校生活アンケート」結果を受けた学級経営に取組の実施

からだ

かがやき5【体力・運動生活】

目標

- 体力テストの柔軟性（長座体前屈）の記録が県平均の記録を超えた児童の割合が65%以上
- ◇ 学期に2つ以上の単元で柔軟性を高める運動の実施
- ◇ 柔軟性向上に関わる職員研修を学期に1回以上の実施

かがやき6【健康生活】

目標

- 児童アンケートで、「規則正しい生活習慣が身に付いている」と答えた児童が80%以上
- ◇ 健康に留意しながら生活しようとする意識を育てるための、メディア使用や健康な体づくりに関する指導の実施

<特色ある教育活動・小中一貫教育の推進>

コミュニティ・スクールの推進



地域（ひまわりコミュニティ21・上林分館）との協働活動

- あいさつ運動
- ふるさと合同文化祭・芸術鑑賞
- ひまわり公園・ひまわりロードの活動
- 読書大好き運動

三条学園小中一貫教育（KUSS）

- キャリア教育の推進
- 小小交流・小中交流活動
- 中学校教員の乗り入れ授業
- ICTの効果的な活用
- 共同授業研究

ふるさと学習

ふるさと三条・上林のよさを実感し発信

杉の子班活動（異学年での交流活動）

学校行事・児童会行事での交流活動
児童朝会・清掃・話合いの充実

幼保小交流活動

年長児と児童の交流活動
職員の交流研修と情報交換